

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби
Юридический факультет
Образовательная программа по специальности «5В030100»

Утверждено
на заседании Ученого совета юридического
факультета
Протокол № _____ от «_____» _____ 2014г.
Декан факультета _____ Байдельдинов Д.Л.

5В030100-Юриспруденция
СИЛЛАБУС
по основному обязательному модулю
включает дисциплину
«Уголовное право. Особенная часть» (3 кредита)
2 курс р/о весенний семестр

Лектор:

Джансараева Рима Еренатовна, д.ю.н., профессор
телефоны 3773336 вн. 1260
e-mail: jansarayeva@mail.ru
каб.: 419

Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):

Даубасова Сулушаш Шинжрхановна, старший преподаватель
e-mail: sulushash_79@mail.ru
каб.: 412

Целями изучения курса «Уголовное право. Особенная часть» являются: ознакомление с научным, систематизированным подходом анализа теоретических и практических вопросов применения норм уголовного законодательства. Так в процессе изучения данного курса студенты знакомятся с проблемами правоприменительной деятельности, ее особенностями, проблемами применения уголовного законодательства.

Задачи изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть».

По изучению курса бакалавры должны получить общее представление о теоретических проблемах уголовного права и проблемах правоприменительной практики законодательства, регулирующего уголовно – правовые отношения.

Бакалавры также должны получить навыки постановки и обсуждения проблемных вопросов, анализа и толкования уголовно-правовых норм. Студенты бакалавриатуры также должны уметь решать практические задачи.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- круг актуальных и приоритетных проблем теории и практики уголовного права, отражающих историю развития и настоящее правовой системы Казахстана;
- особенности отдельных составов преступлений и правила квалификации совершаемых преступных деяний;
- основные проблемы уголовно-правового анализа и квалификаций преступлений по следующим разделам: преступления против личности, преступления против семьи и несовершеннолетних, преступления против конституционных прав и иных прав и свобод человека и гражданина, преступления против мира и безопасности человечества, преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности,

преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против здоровья населения и общественной нравственности, экологические преступления, транспортные преступления и др.

- основные проблемы применения уголовного законодательства на практике;

уметь:

- использовать научные методы познания;
- достаточно хорошо ориентироваться в научных школах и направлениях;
- формировать как научный, так и собственный подход в оценке и изучении уголовного права и практики применения законодательства;
- оперировать основными понятиями и проблемами уголовного права;
- анализировать, самостоятельно и критически мыслить, иметь определенную методологическую базу для успешной правоприменительной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине.

- Общие компетенции:

Обучающиеся должны обладать:

- фундаментальными знаниями, объективно необходимыми для реализации не столько своих профессиональных способностей;
- способностями поиска, самостоятельного овладения и генерирования новой и востребованной правовой информации, необходимой для дальнейшего личного профессионального роста, особенно, в условиях и официально объявленных требованиях перехода к инновационным моделям развития государства;
- владеть комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере обеспечения безопасности государства;
- знать основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы;
- владеть приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
- базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми в условиях ситуативной концентрации ресурсов максимально сосредотачиваемых на решении определяющих задач, возникающих в условиях минимально возможных временных, материальных, организационных, кадровых приемов и средств;
- объективными качественными характеристиками, которые бы изначально соответствовали общепризнанным мировым стандартам в избранной профессии, позволяя выпускнику быть объективно востребованным как казахстанскими, так и зарубежными работодателями, причем на условиях, оговариваемых, в том числе, соискателем.

Инструментальные: умение понимать и использовать идеи и соображения, способность понимать и управлять окружающей средой, способность организовывать время, умение выстраивать стратегии обучения, способность принимать решения, умение разрешить проблемы, способности и навыки поиска, самостоятельного овладения и генерирования новой и востребованной правовой информации, необходимой для дальнейшего личного профессионального роста.

Системные: способность применять правовые знания на практике, способность проводить правовые исследования в области правоприменения, правотворчества, при этом обладать способностью делать умозаключения относительно перспективы развития государственно-правовых явлений, умение планировать и осуществлять изменения с целью совершенствования системы, самостоятельно конструировать новые, оптимально функционирующие системы, способность генерировать идеи из полученных из различных источников знаний юридической науки, способность к синтезу новых смелых идей, креативность, умение применять свои знания в прикладном аспекте.

- межличностные: умение выражать чувства и отношения, владеть критическим осмыслением и способностью к самокритике, приобрести социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства, способность участвовать в научно-исследовательской деятельности, в том числе в контексте самостоятельно избранных, теоретически и практически значимых, востребованных информационно-правовой сферой проектов, инновационной педагогической деятельности, в виде научно-исследовательской ее составляющей: в том числе и в аспекте необходимой организации и реализации самообучения и обучения персонала.

Предметные компетенции: владение углубленными новейшими знаниями в области современных проблем теории уголовного права, овладение широким спектром правовых знаний во всех областях общественной жизни, способность детерминировать основные закономерности развития законодательства по противодействию преступности на современную государственно-правовую реальность, умение понимать и устанавливать взаимосвязь между широким спектром правовых процессов и юридических фактов, применяя эти фундаментальные знания на практике, умение определять современные научные проблемы в области уголовного права; умение выработать предложения, направленные на поиск решений сложных правовых ситуаций, умение решать проблемы в области юриспруденции в различном контексте, способность устанавливать отношения между проблемами и базовыми принципами и браться за решение неявных и нерешенных проблем в области уголовного права.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Максимальный балл
Модуль 1			
1	Лекция 1 «Понятие, предмет, система Особенной части уголовного права. Понятие и значение квалификации преступлений. Уголовные правонарушения против личности» Установочная лекция	3	
	Практическое занятие 1 «Понятие, предмет, система Особенной части уголовного права. Понятие и значение квалификации преступлений. Уголовные правонарушения против личности»	1	6
2	Лекция 2 «Уголовные правонарушения против семьи и несовершеннолетних»	1	
	Практическое занятие 2 «Уголовные правонарушения против семьи и несовершеннолетних»	1	6
3	Лекция 3 «Уголовные правонарушения против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина»	2	
	Практическое занятие 3 «Уголовные правонарушения против конституционных и иных прав и свобод человека и	1	6

	гражданина»		
	<p>СРС № 1 Тема: Преступления против личности. Вопросы: 1. Как можно классифицировать преступления против личности? 2. Что понимается под убийством? 3. С какого момента начинается жизнь в понимании уголовного закона? 4. Отграничение убийства от смежных составов. 5. Виды причинения вреда здоровью. 6. Какие элементы включает в себя понятие «нормальные половые отношения»? 7. Что понимается под беспомощным состоянием? 8. Отграничение похищения от незаконного лишения свободы и захвата заложника. 9. Отграничение клеветы, соединенной с обвинением в совершении преступления, от заведомо ложного доноса. 10. Отграничение клеветы от оскорбления.</p> <p>Задания: №1. Анализируйте фактические обстоятельства дела и их конкретизацию во времени, пространстве, по способам действия и последствиям, выявление предметных демонстрационных признаков умысла, цели и мотива. №2. Составить схему «Виды вреда здоровью». №3. Признак состава изнасилования и насильственных действий сексуального характера проверьте по Нормативному постановлению ВС РК от 11 мая 2007 года № 4. №4. Выделить признаки, характеризующие специфику уголовно-правовой охраны чести и достоинства. Провести сравнение с нормами ГК РК, направленных на защиту чести и достоинства. №5. Изучить положения Постановления Пленума Верховного Суда РК от 21. 06. 2001 г. «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда».</p>		14
4	<p>Лекция 4 «Преступления против мира и безопасности человечества» Информационная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 4 «Преступления против мира и безопасности человечества»</p>	1	6
	<p>СРС № 2 Тема: Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вопросы: 1. Какие особенности характеризуют состав</p>		11

	<p>вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность?</p> <p>2. На что следует обратить внимание в составе вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность?</p> <p>3. Что характерно для состава подмены ребенка?</p> <p>Задания:</p> <p>№1. Составить краткие тезисы, определяющие понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>№2. Выпишите из Конституции Республики Казахстан и Декларации прав ребенка нормы, касающиеся прав детей. Каково содержание конституционного права детей. Составьте краткие тезисы.</p> <p>№3. Изучив нормы действующего уголовного законодательства составьте схемы: 1. «Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних»; 2. «Уголовно-правовой анализ состава ст. 135 УК РК».</p>		
	<p>Лекция 5 «Уголовные правонарушения против основ конституционного строя и безопасности государства» Информационная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 5 «Уголовные правонарушения против основ конституционного строя и безопасности государства»</p>	1	6
5	<p>СРС № 3 Тема: Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы общеправовые основания ответственности за посягательства на права и свободы человека и гражданина? 2. Против какого объекта направлено посягательство на равноправие граждан? 3. Как решается вопрос об ответственности лиц, возбуждающих рознь между гражданами? 4. Каковы объективные и субъективные свойства нарушения неприкосновенности частной жизни? 5. Как следует понимать преступное нарушение свободы совести и вероисповедания? 6. На какой объект посягает нарушение правил охраны труда? 7. В чем заключается фальсификация избирательных документов? 		11

	<p>Задания:</p> <p>№1. Дайте перечень оценочных признаков предусмотренных статьями данной главы, которые определяют широкие пределы правоприменительного усмотрения.</p> <p>Изложите отличие предмета посягательства от предмета преступлений, предусмотренных ст. 130, 131 УК РК.</p> <p>№2. Дайте классификацию этих преступлений и ее основания.</p> <p>№3. Раскройте особенности составов преступных нарушений избирательных прав.</p> <p>№4. Составить схему: «Структура объективной стороны нарушения правил охраны труда».</p>		
	<p>Лекция 6 «Уголовные правонарушения против собственности»</p> <p>Проблемная лекция</p>	3	
	<p>Практическое занятие 6 «Уголовные правонарушения против собственности»</p>	1	6
6	<p>СРС № 4 Тема: Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что следует понимать под агрессией? 2. Каков круг субъектов геноцида? 3. Какова структура объективной стороны экоцида? 4. В чем заключается общественная опасность наемничества? 5. Какова структура объективной стороны возбуждения социальной, национальной, родовой, расовой или религиозной вражды? <p>Задания:</p> <p>№1. Определите особенности преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>№2. Дайте перечень источников права регулирующих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>№3. Уясните статус международного уголовного права и его влияние на национальное уголовное законодательство.</p>		11
	<p>Лекция 7 «Уголовные правонарушения в сфере информатизации и связи»</p> <p>Информационная лекция</p>	1	
7	<p>Практическое занятие 7 «Уголовные правонарушения в сфере информатизации и связи»</p>	1	6
	<p>СРС № 5 Тема: Преступления против основ</p>		11

	<p>конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На что следует обратить внимание в составе государственной измены? 2. Какие особенности характеризуют состав шпионажа? 3. На что следует обратить внимание при квалификации преступления по ст. 177,178 УК РК? 4. В чем заключаются особенности квалификации насильственного захвата или удержания власти? 5. Каковы особенности состава публичных призывов к насильственному изменению конституционного строя? 6. Что характерно для состава диверсии? 7. Какими особенностями характеризуется состав незаконного получения, разглашения государственных секретов? <p>Задания:</p> <p>№1. Дайте понятие безопасности государства и ее видов.</p> <p>№2. Проанализируйте признаки составов преступления: государственной измены, шпионажа, незаконного получения, разглашения государственных секретов, утраты документов, предметов, содержащих государственные секреты и проведите разграничение этих преступлений между собой.</p>		
	1 рубежный контроль		
	Промежуточный экзамен		100
8	<p>Лекция 8 «Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности»</p> <p>Информационная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 8 «Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности»</p>	1	6
9	<p>Лекция 9 «Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка»</p> <p>Информационная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 9 «Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка»</p>	1	6
	<p>СРС № 6 Тема: Преступления против собственности.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является основой уголовно-правовой защиты собственности? 2. Что выступает предметом посягательств 		11

	<p>против собственности?</p> <p>3. Какими признаками характеризуется категория «имущество»?</p> <p>4. Как отграничить имущественные ценности от природных богатств?</p> <p>5. Что понимается под хищением?</p> <p>6. Какие формы хищения выделяет закон?</p> <p>7. Какими свойствами обладает тайность при краже?</p> <p>8. В чем заключается открытый характер грабежа?</p> <p>9. Из каких актов преступного поведения складывается разбой?</p> <p>10. Как разграничить обман и злоупотребление доверием?</p> <p>11. Чем отличается причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием от хищения?</p> <p>12. Каковы пределы ответственности за нарушение авторских и смежных прав?</p> <p>Задания:</p> <p>№1. Подготовить небольшие письменные научные сообщения с использованием специальной учебной, научной литературы с последующим их обсуждением на семинарах и СРСР по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проблемы ответственности за хищение; 2) Отграничение рэкета смежных преступлений; 3) Развитие понятия мошенничества; 4) Проблемы квалификации присвоения и растраты; 5) Разграничение разбоя и бандитизма; 6) Уголовно-правовой анализ кражи. <p>№2. Выписать содержащиеся в нормативных правовых актах понятия изобретения, полезной модели, промышленного образца, селекционного достижения, топологии интегральной микросхемы отразить основные особенности их правовой охраны.</p> <p>№3. Составить схему: «Формы хищения», «Виды хищения».</p>		
10	<p>Лекция 10 «Уголовные правонарушения против здоровья населения и нравственности»</p> <p>Информационная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 10 «Уголовные правонарушения против здоровья населения и нравственности»</p>	1	6
	<p>СРС № 7 Тема: Преступления в сфере экономической</p>	1	10

	<p>деятельности.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как можно классифицировать преступления в сфере экономической деятельности? 2. Чем опасна легализация незаконных доходов? 3. В чем выражается искажение данных при уклонении гражданина от уплаты налогов? 4. Что такое конкуренция? 5. Что понимается под разглашением сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну? 6. Каковы способы обмана потребителей? 7. Что понимается под предпринимательской деятельностью? 8. Что понимается под банкротством? 9. В чем выражается фиктивное банкротство? 10. В чем опасность преступлений, предусмотренных ст. 231, 234 УК РК? <p>Задания:</p> <p>№1. Изучить научные труды по уголовному праву и подготовить реферат.</p> <p>№2. Определите круг основных вопросов: толкование отдельных неопределенных признаков, особенно оценочных, осуществление деятельности, заведомо ложные сведения, ограничения доступа на рынок, отграничение от смежных составов.</p> <p>Примерные темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие незаконного предпринимательства. 2. Коррупция и предпринимательство. 3. Проблемы квалификации и ответственности за лжепредпринимательство. 4. Кредитные преступления. 5. Уголовно-правовой анализ антимонопольных норм уголовного законодательства. 6. Фальшивомонетничество. 		
	<p>Лекция 11 «Медицинские и экологические уголовные правонарушения»</p> <p>Информационная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 11 «Медицинские и экологические уголовные правонарушения»</p>	1	7
11	<p>СРС № 8 Тема: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы признаки терроризма? 2. В каких формах возможен терроризм? 3. Каковы особенности, характеризующие состав захвата заложников? 		10

	<p>4. Какие новые статьи появились в главе 10 УК РК?</p> <p>5. Каковы особенности квалификации бандитизма?</p> <p>6. Каковы обязательные признаки банды?</p> <p>7. В чем состоит специфика состава организации преступного сообщества?</p> <p>8. Что характерно для объективной стороны хулиганства?</p> <p>9. Что характерно для вандализма?</p> <p>10. Какими особенностями характеризуется состав, предусмотренный ст. 287 УК РК?</p> <p>Задания:</p> <p>№1. Проведите сопоставительный анализ преступлений, предусмотренных ст. 255, 256, 258, 259, 260 УК РК.</p> <p>№2. Определите соотношение международного и национального права в сфере борьбы с терроризмом.</p> <p>№3. Отграничьте состав вандализма от иных преступлений против общественной нравственности.</p>		
	<p>Лекция 12 «Транспортные уголовные правонарушения»</p> <p>Информационная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 12 «Транспортные уголовные правонарушения»</p>	1	6
12	<p>СРС № 9 Тема: Преступления против здоровья населения и нравственности.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какие преступления связаны с незаконным оборотом наркотических средств?</p> <p>2. Каковы особенности, характеризующие состав, предусмотренный ст. 306 УК РК?</p> <p>3. Что означает склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?</p> <p>4. Что понимается под содержанием притонов?</p> <p>5. Каковы особенности, характеризующие состав, предусмотренный ст. 310 УК РК?</p> <p>6. Что понимается под незаконным распространением порнографических материалов или предметов?</p> <p>7. Какие произведения признаются пропагандирующими культ жестокости и насилия?</p> <p>8. Что характерно для объективной стороны ст. 314 УК РК?</p> <p>9. В чем общественная опасность незаконного изъятия органов и тканей трупа человека?</p> <p>10. Что понимается под жестоким обращением в</p>		10

	<p>смысле ст. 316 УК РК?</p> <p>Задания: №1. Заполнить предложенную таблицу: «Виды и характеристика наркотических средств и психотропных веществ». №2. Дайте уголовно-правовую характеристику преступлений, предусмотренных гл. 11 УК РК. №3. Определите проблемы квалификации деяний против нравственности в сфере сексуальных отношений.</p>		
	<p>Лекция 13 «Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления» Проблемная лекция</p>	2	
	<p>Практическое занятие 13 «Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления»</p>	1	6
13	<p>СРС № 10 Тема: Коррупционные и иные преступления против интересов государственной службы и государственного управления.</p> <p>Вопросы: 1. В чем отличие объекта преступлений, включенных в гл. 15 УК, от объекта преступлений гл. 9 УК РК? 2. Какие организации относятся к коммерческим? 3. Какие лица осуществляют функции представителя власти? 4. Какие должностные и недолжностные лица выполняют организационно-распорядительные функции? 5. Осуществляют ли организационно-распорядительные функции преподаватели, учителя, воспитатели и медицинские работники? 6. В чем заключаются административно-хозяйственные функции? 7. В чем заключается отличие превышения полномочий от злоупотребления полномочиями? 8. Какие ценности могут быть взяткой? 9. В чем заключается неоднократность взяточничества? 10. Какими особенностями обладает деяние в составе халатности?</p> <p>Задания: №1. На основе анализа норм УК РК письменно укажите в чем сходство и различия между гл. 9 УК</p>		10

	РК и гл. 15 УК РК. №2. Дайте сопоставительную характеристику общественной опасности различных групп преступлений предусмотренных гл. 15 УК РК. №3. Раскройте проблемы применения ст. 361, 362, 366 УК РК.		
14	Лекция 14 «Уголовные правонарушения против порядка управления» Информационная лекция	2	
	Практическое занятие 14 «Уголовные правонарушения против порядка управления»	1	6
15	Лекция 15 «Уголовные правонарушения против правосудия и порядка исполнения наказаний. Воинские уголовные правонарушения» Информационная лекция	2	
	Практическое занятие 15 «Уголовные правонарушения против правосудия и порядка исполнения наказаний. Воинские уголовные правонарушения»	1	6
	2 Рубежный контроль		
	Экзамен		100
	ВСЕГО		400

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РК от 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 г. – Алматы: ЮРИСТ, 2014. – 208 с.
3. Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998г. "О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими". С изм. на 29.12.2006г.
4. Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999г. "О борьбе с терроризмом". С измен. 20.12.2004г.
5. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2005г. "О противодействии экстремизму".

Б) Основная литература:

1. Курс уголовного права: В 5 т.: Учебник для вузов. МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: Зерцало-М, 2002г.
2. Курс уголовного права. В 2-х т. М., 1999г.
3. Уголовное право Республики Казахстан. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.Н. Агыбаева, Г.И. Баймурзина. Алматы, 2003г.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан / Под ред. И.Ш. Борчашвили. Алматы, 2007г.
5. Учебный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.Э. Жалинского. М.: Эксмо, 2009 г.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан / Под ред. И.И. Рогова и С.М. Рахметова. Книга 2. Астана, 2007г.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. / Под ред. Н.Г. Кадникова. М., 2012 г.

8. Уголовное право. Особенная часть. / Под ред. В.В. Комисарова. М., 2010г.

В) Дополнительная литература:

1. Бородин С.В. Преступления против жизни. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
2. Кабуршев Э.В. Преступления против жизни и здоровья. М., 2004.
3. Маляева Е.О., Колосова В.И., Маляев К.В.т Уголовно-правовые проблемы медицины. Н. Новгород, 2004.
4. Архипцев Н.И. Изнасилования. Уголовно-правовые и криминалистические проблемы: Учеб. пособие. Белгород, 1998.
5. Джансараева. Р.Е. Проблемы борьбы с преступностью в исправительных учреждениях. Алматы, 2006г.
6. Коробеев А.И. Транспортные преступления. М., 2006г.
7. Жулев В.И. Транспортные преступления. М., 2007г.
8. Молдабаев С.С. Воинские преступления. Алматы, 2007г.
9. Международное уголовное право / Под ред. Кудрявцева В.Н. М., 1995г.
10. Решетов Ю.А. Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности. М., 1983г.
11. Коробеев А.И. Транспортные преступления: квалификация, ответственность, предупреждение. Владивосток, 1992г.
12. Рахметов С.М. Теоретические основы совершенствования системы мер борьбы с преступлениями против правосудия по уголовному законодательству Республики Казахстан: Автореф. дис. д.ю.н. Астана, 2006г.

Система оценки:

Изучение дисциплины закончится экзаменом в письменной форме, который охватит весь пройденный материал. Обязательным условием для допуска к экзамену является выполнение всех предусмотренных заданий в программе. По темам лекционного курса запланированы: письменные работы, дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовного права в рамках СРС.

При выставлении итоговой оценки учитываются баллы по результатам текущих контролей.

Недели	1	2	3	4	5	6	7	Р К 1	М Т 0 0	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	Р К 2	ИК (экз)
Оценка семинара по (силлабусу)	6	6	6	6	6	6	6	1 0 0	1 0 0	6	6	6	6	6	6	6	6	10 0	100
Оценка заданий СРС			1 4	1 1	1 1	1 1	1 1			1 2	1 0	1 0	1 0	1 0					

Итоги текущего контроля являются основанием допуска к экзамену.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА

В обязанности студента входит регулярное посещение занятий, выполнение требований графика сдачи заданий по дисциплине, самостоятельная работа с литературой.

Своевременное и в полной мере выполненное задание предполагает максимальный балл за каждую работу. Незавершённые письменные работы не зачитываются.

Поощрительные баллы: 5 баллов

- за творческий подход;
- активное участие в учебном процессе;
- за использование разнообразных источников.

Штрафные баллы: 5 баллов взимаются из общего количества в случае:

- несвоевременное предоставление материалов;
- некачественно выполненная работа;
- пропуск занятий;
- опоздания на занятия.

Без личного присутствия студента итоговый контроль не проводится.

Студент должен:

посещать занятия;

не опаздывать на занятия;

принимать активное участие в работе группы при выполнении СРС и на лекциях, семинарских занятиях;

быть исполнительным;

систематически готовиться к занятиям;

сдавать выполненные задания в срок указанный в графике СРС;

изучать основную и дополнительную литературу;

анализировать и применять при решении определенных правовых вопросов нормы Уголовного кодекса Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан;

быть терпеливым, открытым к общению;

поддерживать обратную связь;

стараться быть самостоятельным в суждениях;

научиться говорить по существу.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)

AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		30-60 50-100	Аттестован
Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины

Рассмотрено на заседании кафедры
 Протокол №__ от «__» ____ 2014 г.
 Зав. кафедрой уголовного права, уголовного
 процесса и криминалистики

Джансараева Р.Е.

Лектор

Джансараева Р.Е.